

ŞEHİT ADEM YAVUZ ORTAOKULU SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİNİ İHMAL VE İSTİSMAR KONUSUNDA BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ

ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMAR

Çocuk istismarı; 18 yaşın altındaki çocuklara anne babaları yada onların bakımından sorumlu kişiler yada yabancılar tarafından yapılan, bedensel ve psikolojik açıdan zarar veren, çocukların fiziksel, duygusal, zihinsel ve sosyal gelişimlerini zedeleyen her türlü eylem çocuk istismarı olarak kabul edilebilir. Çocuk ihmali; çocukların fiziksel ve psikolojik gereksinimlerinin yeterince karşılanmaması olarak tanımlanabilir.

Bir çocuğun ihmali edildiğini nasıl anlarız?

- ▶ Okul devamsızlığı çok fazlaysa
- ▶ Sürekli pis giyiniyor ve kötü kokuyorsa
- ▶ Vücudu aşırı derecede zayıf düşmüşse
- ▶ Yemek veya para için dilencilik yapıyor veya çalışıyorsa
- ▶ Tıbbi destekten mahrumsa
- ▶ Madde kullanımı, kendine zarar verme gibi alışkanlıkları varsa çocuğun ihmale maruz kaldığını düşünebiliriz.

ÇOCUK İHMALİNDE RİSK FAKTÖRLERİ

- ▶ Cehalet, bilgi eksikliği
- ▶ Yetersiz sosyo-ekonomik koşullar
- ▶ Aile içi şiddetin varlığı
- ▶ Ebeveynlerin geçmişte gördükleri kötü muamele
- ▶ Ebeveynlerin madde bağımlılığı
- ▶ Çocuğun tek bir ebeveyn ile yaşaması
- ▶ Yetersiz sosyal destek

İhmalin çocuk üzerindeki etkileri nelerdir?

- ▶ Gelişim geriliği
 - ▶ Ölüme kadar varabilen sağlık problemleri
 - ▶ Davranış problemleri
 - ▶ İletişim problemleri
 - ▶ Yalnızlık ve korunmasızlık hissi
 - ▶ Madde bağımlılığı
 - ▶ Suça yönelme riski
- FİZİKSEL İSTİSMAR:**

Çocuğun kaza dışı sebeple bir yetişkin tarafından yaralanması ve örselenmesidir. Bir tokattan başlayarak çeşitli aletlerin kullanılmasına kadar devam edebilir. En yaygın rastlanılan ve belirlenmesi en kolay olan istismar tipidir.

DUYGUSAL İSTİSMAR

Çocuğun gereksinim duyduğu ilgi, sevgi ve bakımdan yoksun bırakılarak psikolojik hasara uğratılmasıdır. Tanımlanması en zor ancak en sık gerçekleşen istismar türüdür

Duygusal İstismar Çeşitleri Nelerdir?

- ▶ Aşağılama, yalnız bırakma, ayırma,
- ▶ Korkutma, yıldırma, tehdit etme, suça yönelme,
- ▶ Önemsememe, küçük düşürme, alaylı konuşma,
- ▶ Lakap takma, aşırı baskı ve otorite kurma
- ▶ Duygusal bakımdan gereksinimlerin



karşılanmaması,

- ▶ Sık eleştirme, yaşının üstünde sorumluluklar bekleme,
- ▶ Kardeşler arasında ayırım yapma, değer vermeme,

EKONOMİK İSTİSMAR

Çocuğun, fiziksel ve zihinsel gelişimini olumsuz etkileyen yaşı ve gücü ile orantılı olmayan işlerde çalıştırılmasıdır.



CİNSEL İHMAL VE İSTİSMAR:

Cinsel ihmali; çocukların cinsel sömürüye karşı yeterince korunmaması ve ilgisiz bırakılması, **Cinsel istismar;** çocukla yetişkin arasında herhangi bir cinsel eylem meydana gelmesi. Sözel istismar, teşhircilik, röntgencilik, çocuğu pornografi ve fuhuşta kullanma da cinsel istismar olarak adlandırılabilir. Cinsel istismara uğrayanlarda kız çocukları çoğunlukta-dır. Çocukların çoğu para, hediye, tehdit, oyun ile kandırılır. En güvende olması gereken yerde, en güvenli olması gereken kişiler tarafından, çocuklar istismara uğruyorlar...

!!!Çocukları istismar eden kişilerin %90'ı çocuğun tanıdığı ve güvendiği kişilerdir.

CİNSEL İSTİSMARA MARUZ KALAN ÇOCUKLARDA GÖRÜLEBİLEN BELİRTİLER NELERDİR?

Risk Etmenleri(Çocukla ilgili)

Okul Psikolojik Danışmanı
Merve ÖZTÜRK

- ▶ Yaşının küçük olması
- ▶ Bazı ruhsal(zihinsel) ,fiziksel ve gelişimsel bozukluklarının olması,
- ▶ Süreğen tıbbi hastalığının olması,

Risk Etmenleri(Aile ile ilgili)

- ▶ Anne babanın çocukluk döneminde istismara maruz kalması,
- ▶ Ailede alkol ya da madde bağımlısının olması,
- ▶ Annenin olmaması veya göz yumması
- ▶ Babanın olmaması veya göz yumması
- ▶ Ebeveyn olmayışı (ölmesi)
- ▶ Ebeveynlerin üvey olma durumu
- ▶ Tek odalı evde kalınması
- ▶ Aile içi çatışma,
- ▶ Ana babalık görevini yerine getirmeme,
- ▶ Ebeveyn çocuk ilişkisinde bozukluk
- ▶ Ailenin gelen gideninin çok olması
- ▶ Maddi sıkıntı

ÇOCUĞUN İSTİSMARA UĞRADIĞINI NASIL ANLARIZ...

- ▶ İçine kapanma veya aşırı hareketlilik içersinde davranış sorunları yaşarlar.
- ▶ Bazen ağlarlar, bazen susarlar ve yalan söyleyip gerçekleri gizlerler.
- ▶ Eve gitmek istemezler, okulda kalmak istemezler. Ders başarılarında belirgin düşüşler yaşanabilir.
- ▶ Çocuğun vücudun-da yanıklar, kesikler, çürükler, şişlikler, ısırık izi, kırık, çıkık, sigara yanığı vb.
- ▶ Jestlerinde, mimiklerinde ve yüz ifadelerinde donukluk dikkat çeker. Ağlanacak duruma güler, gülünecek duruma ağlayabilirler.
- ▶ Yaralanmaların mantıklı bir açıklamalarının olmaması.

- ▶ İstismara uğrayan çocuklar bunu çoğunlukla gizlerler. Sorduğunuzda size kaza ile olduğunu söyler.
- ▶ İstismara uğramış çocuklar alkol ve madde bağımlılığına daha yatkın olurlar.

NERELERDEN YARDIM ALABİLİRSİNİZ? ÇEVRENİZDE İSTİSMAR VE İHMAL İLE KARŞILAŞTIĞINIZDA YARDIM ALABİLECEĞİNİZ KURUMLAR VE KİŞİLER;

Yakınızda ya da çevrenizde hernaçhi bir çocuğun ihmal ya da istismara maruz kaldığını düşünüyorsanız;

- Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu İl Müdürlükleri
- Baroların Çocuk Hakları Merkezleri
- Emniyet Müdürlüğü Çocuk Polisi Şubeleri
- Hastaneler bünyesindeki Çocuk Koruma Merkezi/Birimleri
- İnsan hakları ve çocuk hakları örgütlerine başvurabilirsiniz.

Çocuğu cinsel istismardan korumak için neler yapılabilir?

- 1.Çocuklara bedenlerinin kendilerine ait ve özel olduğu, kimsenin zorla ve istemediğı şekilde dokunamayacağı öğretilmelidir.
- 2.Vücudundaki özel bölgeleri tanıtılmalı, bu bölgelere sadece annesinin ve doktorların dokunabileceğı anlatılmalıdır.
- 3.Kendini iyi hissetmediğı dokunuşlara çocukların "hayır" deme hakkına sahip olduğu öğretilmelidir.

4.Çocuklar ana babalar ve öğretmenler arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık olması sağlanmalıdır.

5.Çocuk herhangi bir istismar durumuyla karşılaştığında onu dinlemek ve duygularını anladığımızı hissettirmek önemlidir. Çocuğun özgürce konuşmasına izin vererek bir ilişki kurmak ve ortam sağlamak gerekir.

6.Çocuğa ona inandığınız duygusunu vermek önemlidir.

7.Çocuğun anlattıklarını abartılı tepkiler vermeden dinlemek gerekir.

8.Çocuğun varsa suçluluk duygularını anlatmasına izin vermek gerekir. Bunun onun hatası olmadığını vurgulamak önemlidir.

9.Çocuğa bu konuyu paylaştığı için duyulan memnuniyet dile getirilmeli ve konuşmasının doğru bir davranış olduğu vurgulanmalıdır.

10.Çocuk Koruma Kanunu gereğince öğretmenlerin çocukların istismar edildiğine tanıklığı durumunda yargı yolunun açılması gerekmektedir. Öğretmenlerin bu konudaki yasal sorumluluklarına ilişkin farkındalığın artırılması önemlidir.

11.Çocuklara yönelik cinsel istismar konusunda duyarlılık sergilenirken esas amacın çocuğun yararı ve koruması olduğu unutulmamalıdır. Bu nedenle çocuğun ve aynı zamanda ailenin ikincil örseleme yaşamamasına özen gösterilmelidir.

**Okul Psikolojik Danışmanı
Merve ÖZTÜRK**